

INFORME DE ESTADO DEL PROYECTO 2024

Describe el grado de consecución de cada uno de los objetivos del proyecto

El proyecto Usera Vincula comenzó el pasado 01 de noviembre, una vez recibida la adjudicación de esteen el mes de octubre. Teniendo presente que el proyecto actual adjudicado tiene establecido un período de ejecución de **octubre de 2024 a octubre de 2025**. Por tanto, hemos tenido que adaptar la planificación, desarrollo y ejecución del mismo a partir del mes de noviembre.

Por ello, detallamos el nuevo calendario adaptado del proyecto Usera Vincula

ACTIVIDADES	Nov	Diciem	Enero	Febr.	Mar	Abr	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct
Act. 1. Presentación proyecto												
Difusión, derivaciones, captación participantes, elaboración materiales, planificación, reuniones con recursos												
Act. 2 Atenciones familiares y grupales												
Act. 3 Talleres grupales												
Act. 4 Sesiones Espacio empoderamiento, ciudadanía y particip. comunitaria												
Act. 5 Seminarios de creatividad y desarrollo cultural												
Act. 6. Encuentro comunitario												
Acti. 7. Píldoras formativas												

Por tanto, los cuatro primeros meses de este proyecto se han centrado en:

- ✓ Presentación del proyecto: difusión y elaboración de materiales
- ✓ Captación de participantes, coordinación con recursos, derivaciones.
- ✓ Reuniones con entidades y recursos: servicios sociales, proyecto intervención con jóvenes, profesionales entornos educativos, dpto. participación ciudadana, asociaciones, etc.

- ✓ Atención a familias y contactos con colectivos: varias familias del entorno del distrito Usera y Villaverde
- ✓ Contactos iniciales con población de especial vulnerabilidad y de diverso origen.
- ✓ Primera formación a profesionales de recursos socioeducativos en metodologías de intervención comunitaria.
- ✓ Dos encuentros intergeneracionales entre vecindad mayor, adulta y joven del distrito, en torno a la temática de la historia de los barrios y la participación asociativa.
- ✓ 6 Píldoras formativas en competencias digitales para la inclusión social y la gestión de las relaciones familiares, en colaboración con Madrid Aula Digital.

Describe el grado de ejecución de las actividades que constan en el proyecto inicial o, en su caso, en la reformulación aprobada

De acuerdo al reajuste de programación por iniciar el proyecto Usera Vincular a partir de octubre el grado de ejecución es el siguiente:

- ✓ Consensuar y realizar Itinerarios de atención a familias, según las necesidades detectadas, así como acompañamiento en proceso de crecimiento y desarrollo para una evaluación positiva del contexto de intervención (objetivo del proyecto: 30 familias – entre 60 y 90 personas). En este período se han atendido 4 itinerarios de familias (9 personas). Así mismo, se han atendido a 6 personas del distrito con necesidades específicas de idioma, empleo, formación y participación, a las que se ha derivado a recursos especializados (clases de español, orientación sociolaboral).
- ✓ Promover un Espacio de empoderamiento, ciudadanía y participación comunitaria de composición diversa facilitando espacios de escucha.
Objetivo del proyecto: desarrollo de encuentros quincenales y de al menos 10 actividades grupales vinculadas a las necesidades propias del grupo y a los objetivos del proyecto. Se estima que participen en este grupo en torno a 20 personas.
Se han realizado 4 encuentros con entidades diversas: Dos encuentros con entidad de intervención educativa y social con jóvenes y dos encuentros con representante (mediador social) y 7 miembros activos de la comunidad bangladesí (imán mezquita, comerciantes y vecinos) que residen en el distrito de Usera.
- ✓ Impulsar actividades culturales en el distrito como herramientas de creatividad, participación e innovación social que incidan en la mejora de la convivencia intercultural y la cohesión territorial.
En este periodo se ha participado en un encuentro educativo en colaboración con la entidad Acción Educativa y la Asociación vecinal Cornisa, donde se desarrollaron talleres de plástica, escritura creativa, danza y clown, charlas y actuación musical.

- ✓ Realizar un Encuentro Comunitario que combine la socialización de los resultados del proceso participativo con actividades interculturales de carácter lúdico y festivo, para el fortalecimiento de los vínculos sociales y la construcción de una comunidad local más inclusiva y solidaria. Actividad pendiente de desarrollo en la fase pendiente del proyecto.
- ✓ Facilitar formación a voluntariado y profesionales del distrito en materia de intervención con familias e intervención comunitaria desde el enfoque sistémico y comunitario. Realización de una primera formación a profesionales de recursos socioeducativos en materia de intervención comunitaria.

Reajuste de identificación de necesidades

Tras la puesta en marcha del proyecto "Usera Vincula", hemos identificado una creciente demanda de atención para niños/as con dificultades motoras, desajustes emocionales y del desarrollo de la voz y el lenguaje. Del mismo modo hemos detectado dificultades en la comunicación y la relación interpersonal entre personas adultas.

En respuesta a estas necesidades, hemos reajustado el proyecto implementando una sala de psicomotricidad vivencial. Este espacio se ha convertido en un recurso esencial para el trabajo con familias y personas vulnerables, abordando las necesidades específicas de cada caso y mejorando su calidad de vida.

Esta sala permite:

- La detección temprana de dificultades motoras y desajustes emocionales, posibilitando una intervención oportuna para prevenir problemas de desarrollo.
- Estimular el desarrollo integral de los niños/as, abarcando áreas motoras, cognitivas, emocionales y sociales a través del movimiento y el juego.
 - Facilitar la conexión entre el cuerpo y la mente, crucial para el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la expresión emocional.
 - La sala ofrece un entorno seguro donde los niños/as y los adultos/as pueden expresarse libremente, liberando tensiones y emociones bloqueadas.
 - La psicomotricidad vivencial es fundamental para menores con dificultades en el habla, ya que les permite:
 - a) Conectar el cuerpo con la voz a través del movimiento y la exploración.
 - b) Desarrollar la conciencia corporal, esencial para la coordinación de movimientos y la percepción del cuerpo durante el habla.
 - c) Liberar emociones y tensiones que puedan estar obstaculizando la expresión vocal.
 - d) Estimular la comunicación no verbal, sentando las bases para el desarrollo del lenguaje.
 - La sala fomenta la interacción social entre menores y personas adultas, promoviendo el aprendizaje de habilidades comunicativas y de relación.

Esperamos que la sala de psicomotricidad tenga un impacto positivo significativo en su desarrollo, mejorando su calidad de vida, su bienestar emocional y su capacidad de comunicación.

Asimismo, también hemos identificado necesidades refuerzo escolar y aprendizaje del idioma y de orientación jurídica y seguimiento de situaciones de familias y personas con vulnerabilidad en estos temas.

Para ello, también hemos incorporado un servicio de atención semanal para abordar estas necesidades de la ciudadanía, especialmente de población migrante.

Detalle los recursos humanos y materiales utilizados para desarrollar las actividades descritas en el apartado anterior

Los recursos utilizados en esta primera fase de despliegue del proyecto ha sido los siguientes:

Medios Humanos

- Una persona de la plantilla de la cooperativa que realiza las funciones de coordinación general del proyecto, supervisión del proceso, gestión del equipo de trabajo y seguimiento de objetivos. Además, realizará seguimiento y acompañamiento de familias atendidas.
- Una persona de la plantilla de la cooperativa que realizará funciones de comunicación a través del blog, web y redes sociales de la entidad.
- Una persona de plantilla de la cooperativa, responsable de la ejecución del proyecto y contacto con otras entidades, coordinadora de la red social y la logística del proyecto, realización de formaciones, dinamización de espacios de participación.
- Dos personas de nueva contratación a tiempo parcial para ejecución de actividades, dinamización de espacios, talleres, impartición de formación, elaboración de materiales y memorias.
- 1 persona voluntaria con tareas logísticas y de apoyo en los diferentes procesos y actuaciones del proyecto.

Infraestructuras:

- Un despacho para atenciones individuales y familiares sito en el Centro sociocultural Mariano Muñoz en Usera. En mencionado espacio también se atenderá el servicio de atención y seguimiento jurídico.
- Una sala para el desarrollo de las actividades grupales.
- Una sala de psicomotricidad para personal infantil como adulto.

Medios materiales:

Adquisición de un tño. Móvil para la coordinación del proyecto y tareas de difusión y atención telefónica.

Impacto en las personas

Personas destinatarias directas previstas

Personas destinatarias directas hasta la fecha de cierre de este Informe

El nº de personas directas destinatarias hasta la fecha han sido: 4 familias (total personas: 9) y 6 personas más.

8 personas de la comunidad bangladesí en el distrito de Usera.

Participantes en píldoras formativas (metodologías de intervención comunitaria y competencias digitales): 40

Detalle si prevé una variación en la previsión del número final de personas destinatarias directas

Para las siguientes fases del proyecto hasta octubre de 2025 la previsión de crecimiento está vinculada a los objetivos marcados en el proyecto original, promoviendo el despliegue del proyecto en todos los ámbitos previstos: comunitario, educativo, entidades sociales, familiares del entorno, ciudadanía con necesidades de apoyo psicosocial, etc.

Describa el perfil de las personas destinatarias directas atendidas

El perfil de las personas atendidas estas identificadas con necesidades de apoyo en su red social por diferentes motivos:

- ✓ Apoyo y acompañamiento en necesidades emocionales y de vínculo social
- ✓ Apoyo en situación de vulnerabilidad por desahucio en la vivienda y seguimiento de su situación jurídica y social.
- ✓ Apoyo en dificultades de búsqueda de empleo, gestión documental para iniciar servicios esenciales como atención sanitaria y otros.
- ✓ Profesionales de recursos socioeducativos y de servicios sociales del entorno

PRESUPUESTO

Indique si ha habido alguna modificación en conceptos de gastos o importes respecto la solicitud inicial o si es su caso, en la reformulación aprobada.

Tabla 2. Indique el grado de ejecución de la ayuda concedida

Concepto	Ayuda concedida	Importe ejecutado
Personal	24.500	7.940,28
Actividad	900	178,40
Infraestructuras	3260	240
Gestión		

Tabla 3. Relación de justificantes imputados a la ayuda

CONCEPTO	IMPORTE MENSUAL	TOTAL	OBSERVACIONES
Nomina persona coordinadora	1.267,60 €	3.620,28 €, por tres meses	Se incluye el porcentaje del coste que aporte La Caixa
Nominas responsables ejecución (3 nominas)	1.440 € (3 nominas)	4.320 € por tres meses	Se incluye el porcentaje que aporta La Caixa
	TOTAL 3 MESES	7.940,28 por tres meses	Total de tres meses del porcentaje que aporta La Caixa.
Gasto alquiler sala actividad	240	240	Alquiler de sala para diferentes actividades
Gastos de materiales, teléfono y material fungible	178,40	178,40	Materiales de diferentes actividades

Descripción de los ingresos y los gastos

**INGRESOS TRIMESTRE VINCULADO AL PROYECTO USERA VINCULA
OCTUBRE 2024 – ENERO 2025 (AMBOS INCLUSIVE)**

- Se incluyen todos los ingresos propios y privados

CONCEPTO	IMPORTES
Fuentes de financiación propias	13.486,24
Fuentes de financiación públicas	0
Fuentes de financiación privadas Fundación La Caixa – Usera Vincula	7.940,28
TOTAL INGRESOS	21.426,52

**GASTOS TRIMESTRE VINCULADO AL PROYECTO USERA VINCULA
OCTUBRE 2024 – ENERO 2025 (AMBOS INCLUSIVE)**

Se incluyen todos los gastos: propios y vinculados al proyecto Usera V.

CONCEPTO	IMPORTES
Actividad	916,22
Personal	13.233
Administración y gestión	526,35
TOTAL GASTOS	14.675,57

ANEXO: MEMORIA GRÁFICA

Reuniones para presentación del proyecto e ir asentando espacios de colaboración y coordinación:

Reunión de coordinación con el Departamento de Servicios Sociales de la Junta Municipal de Usera



Segundo encuentro con comunidad bangladesí y responsables del área de participación de la junta municipal de distrito de Usera.



Encuentros con recursos y entidades del distrito de Usera:



Formaciones dirigidas a profesionales y a población del entorno:

Formación a profesionales de recursos socioeducativos sobre metodologías de intervención comunitaria



Colaboración con Madrid Aula Digital en la organización de un calendario formativo en herramientas tecnológicas dirigido a personas desempleadas, familias del entorno



Atención y acompañamiento a nivel individual, grupal y comunitario

Sala psicomotricidad

Clases español a población migrante:



Encuentros intergeneracionales en torno a la memoria de los barrios y la participación asociativa:



Desarrollo de talleres de creatividad en el marco de la colaboración y participación en las jornadas educativas organizadas por Acción Educativa:

